

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Офтальмология
по направлению/специальности
31.08.59 - ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать умения в освоении современных технологий и методик по диагностике заболеваний и патологических состояний органа зрения
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, умеющего оказать в необходимом объеме неотложную и специализированную медицинскую помощь, сформировать у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
6. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах организации работы офтальмологической службы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 базовой части "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Перечень последующих учебных дисциплин базовой части Блока 1, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Педагогика», обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Офтальмоонкология», «Нейроофтальмология», «Симуляционный курс», «Дисциплины по выбору»: "Терапевтическая офтальмология", "Хирургическая офтальмология", "Повреждения органа зрения", "Патология органа зрения у детей", Практики базовой и вариативной, факультативных дисциплин: «Патофизиология экстремальных состояний», «Эмбриогенез человека».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<i>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	- роль и место офтальмологии среди других медицинских	- анализировать поступательное развитие офтальмологии	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

			дисциплин -исторические этапы развития офтальмологии - вклад выдающихся отечественных и зарубежных офтальмологов в изучение этиологии и патогенеза офтальмопатологи и и разработку методов лечения глазных болезней	и ее взаимодействие с другими медицинскими дисциплинами	мышления при оценке патологии органа зрения в системном подходе к проблеме здоровья человека
2.	ПК-1	<i>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i>	- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья - пути формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения - методы ранней диагностики заболеваний органа зрения, выявления причин и условий их возникновения и развития - мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-провести мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний органа зрения - осуществить раннюю диагностику заболеваний органа зрения, выявление причин и условий их возникновения и развития	-навыками формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведения здорового образа жизни
3.	ПК 5	<i>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</i>	-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, локализованных в органе зрения и его придаточном аппарате в соответствии с Международной статистической классификации	-определить у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний органа зрения на основе современных методов диагностики, применяемых в офтальмологической практике	-диагностическими методами исследования по выявлению патологических состояний органа зрения и его придаточного аппарата

		<i>классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</i>	болезней и проблем, связанных со здоровьем	-осуществлять диагностику неотложных состояний в офтальмологии	
4.	ПК 6	<i>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</i>	-принципы ведения пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи в первичном звене и в стационаре - современные методы лечения заболеваний органа зрения на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- определить тактику ведения и лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества	- навыками определения тактики лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата -навыками ведения медицинской документации, используемой в практике врача-офтальмолога
5.	ПК-8	<i>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	-природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и физиотерапевтические методы, применяемые пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- определить показания к применению в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтических методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	- навыками определения показаний к применению в комплексном лечении пациентов с заболеваниями органа зрения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтических методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: информационная лекция, лекция - визуализация, практическое занятие, собеседование по ситуационным задачам, тестирование.

При организации самостоятельной работы используются технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.